



DIREÇÃO-GERAL DA QUALIFICAÇÃO  
DOS TRABALHADORES EM FUNÇÕES PÚBLICAS

UNIVERSIDADE  
**AbERTA**  
www.uab.pt



# Instalação do Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Maputo, Moçambique

Ana Paula Oliveira

[ana.oliveira@uab.pt](mailto:ana.oliveira@uab.pt)

2º Encontro  
“Conhecimento e Cooperação”  
6 de junho de 2013

## **Projeto**

### **Objetivo Geral:**

Apoio aos estudantes Moçambicanos.

### **Objetivo Específico:**

Criação de relações de cooperação;

Instalação do Centro Local de Aprendizagem (CLA) em Maputo.

**Data de Execução:** 2012-2014

**Política Pública :** Educação/formação

**Valor do Projeto:** n.a.

**Financiamento:** Universidade Aberta



**Organização gestora do projeto:**

Universidade Aberta

[www.uab.pt](http://www.uab.pt)

## Problema, causas e consequências

### Desafio:

- Aproximação à comunidade local e identificação de necessidades;
- Necessidade de disseminação de novas Metodologias de Ensino à Distância (EaD) pouco disseminadas e ‘em construção’ em Moçambique.

### Contexto:

- Distâncias e dimensão do país;
- Tecnologias da Informação ainda em fase de crescimento, com forte incidência a nível do poder central mas fraca ao nível local.

### Objetivos:

- Novo posicionamento da Universidade no ‘mercado educacional’ em Moçambique;
- Ligação às estruturas de EaD existentes e em crescimento no país;
- Permitir uma resposta mais dirigida e de encontro às expectativas da comunidade local;
- Assegurar a credibilidade de todo um processo avaliativo que decorre presencialmente, por via da instalação do CLA.

## Métodos de intervenção



- **Diálogo com os atuais e potenciais parceiros locais;**
- **Identificação de necessidades específicas por Província;**
- **Conhecimento das Organizações / Instituições locais e suas necessidades;**
- **Planeamento, interacção e cooperação com as estruturas formais existentes, públicas e privadas;**
- **Privilegiar e desenvolver as dinâmicas de comunidades locais;**
- **Conhecimento das redes virtuais de comunicação existentes para estimular o acesso ao EaD pelos futuros e atuais estudantes;**
- **Produção e criação de conteúdos programáticos adequados às necessidades.**

## **Particularidades surgidas**

### **Positivas:**

- **Recetividade face ao apoio aos estudantes e potenciais estudantes por via da presença de um Coordenador;**
- **Interesse das organizações Provinciais em criar laços de cooperação para apoio direto aos estudantes localmente assim como a funcionários com vista ao incremento das suas competências profissionais.**

### **Negativas:**

- **Resistência à cooperação de algumas Instituições de Ensino Superior.**

## Replicabilidade e lições tiradas

### Replicabilidade :

- Possibilidade da criação de Centros Locais de Aprendizagem em diferentes Províncias.

### Lições:

- Definir as contrapartidas físicas resultantes da ligação entre a Uab e parceiros,
- Considerar sempre a adequação do modelo ao contexto e realidade do país;
- Persistência e comprometimento.