

FICHA SÍNTESE DO CURSO

DESIGNAÇÃO DO CURSO	Acessibilidade Física e Cognitiva a Pessoas com Deficiência
ÁREA ESTRATÉGICA	Cidadania e Participação
ÁREA TEMÁTICA	Inclusão
DURAÇÃO	6 horas
DESTINATÁRIOS/ CONDIÇÕES DE ACESSO	Dirigentes em cargos de direção superior Dirigentes em cargos de direção intermédia Trabalhadores da carreira geral de técnico superior Trabalhadores da carreira geral de assistente técnico Trabalhadores da carreira geral de assistente operacional Trabalhadores de carreiras especiais
REGIME DE FORMAÇÃO	<i>E-Learning</i>
OBJETIVOS GERAIS	Identificar políticas, legislação e medidas de acessibilidade física com vista à sua aplicação no contexto da administração pública, bem como reconhecer os conceitos fundamentais subjacentes à acessibilidade cognitiva, sua importância, utilidade e aplicabilidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ul style="list-style-type: none"> – Identificar os documentos nacionais e legislação sobre acessibilidade física – Identificar políticas e medidas de adaptação do de trabalho/ local de trabalho – Aplicar medidas de eliminação de barreiras físicas – Aplicar ferramentas de trabalho e tecnologias de suporte – Identificar medidas de fiscalização – Definir acessibilidade cognitiva – Identificar produtos, objetos, serviços, dispositivos, espaços, processos e conteúdos que podem ser acessíveis – Reconhecer a importância e a quem pode ser útil a acessibilidade cognitiva

PROGRAMA DO CURSO

1 – Acessibilidade Física

- 1.1. Legislação sobre acessibilidade e adaptação dos locais de trabalho
- 1.2. Adaptações do posto de trabalho e eliminação de barreiras
- 1.3. Acessibilidades a ferramentas de trabalho e tecnologias de suporte

2 – Acessibilidade Cognitiva

- 2.1 Definição de acessibilidade cognitiva
- 2.1 Importância da acessibilidade cognitiva
- 2.1 Acessibilidade cognitiva: produtos, serviços, processos e procedimentos